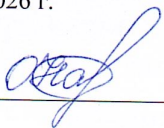


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №25» ГОРОД ИВАНОВО
(МБДОУ «Детский сад №25»)

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 25»
Протокол № 5 от 29.06.2026 г.

Председатель
педагогического совета



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 25»
Приказ № 82 от 02.07.2026 г.



М.С. Семина

**Публичный доклад
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №25»
за 2025-2026 учебный год**

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад за 2025-2026 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25» города Иванова, представляет собой отчет руководителя ДОУ, адресованный широкой общественной аудитории, который обеспечивает прозрачность функционирования образовательной организации и информационную открытость.

Цель публичного доклада – информирование потребителей о приоритетных направлениях развития образовательной организации, результатах деятельности, планируемых мероприятиях.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

Правовая база – Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмо Минобрнауки России от 28.10.2010г. №13-312 «О подготовке Публичных докладов».

1. Общая характеристика учреждения.

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25»

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад №25»

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25»

Учредитель детского сада: Управление образования Администрации города Иванова.

Юридический адрес: 153023, г. Иваново, ул. 2-Ключевая, д.9, тел. (4932)-32-10-31

Адрес электронной почты: dou25@ivedu.ru

Адрес сайта: <http://dou25.ivedu.ru/>.

Детский сад имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования (регистрационный № № Л035-01225-37/00229124 от 04.08.2015г.).

МБДОУ «Детский сад №25» - это отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого массива по адресу: г. Иваново, ул. 2-Ключевая, д.9 (местечко Авдотьино), рассчитанное на 6 групп. Есть филиал по адресу: г. Иваново, ул. 2-Ключевая, д.20, в нем расположены 2 группы.

Режим работы организации: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп с 7.00 до 19.00 часов.

Проектная наполняемость Учреждения - 185 воспитанников.

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ «Детский сад №25» функционировало 8 групп:

Группа	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Подготовительная группа	6-7 лет	21
Подготовительная группа	6-7 лет	19
Старшая группа	5-6 лет	25
Средняя группа	4-5 лет	24

Средняя группа	4-5 лет	25
2-ая младшая группа	3-4 г.	26
1-а младшая	2-3 г.	23
1-а младшая	2-3 г.	18

Комплектование групп осуществляется ежегодно к 1 сентября по направлениям.

Отношения Учреждения с родителями определяются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физической и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2. Структура управления ДОУ.

Управление МБДОУ «Детский сад №25» осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, и строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления. Отношения МБДОУ «Детский сад №25» и Управлением образования Администрации города Иванова (далее – Учредителя) регулируются действующим законодательством, Уставом и договором.

Непосредственное руководство текущей деятельностью Учреждения осуществляет заведующая – Семина Марина Сергеевна.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Структура и механизм управления МБДОУ «Детский сад №25» определяют стабильное развитие и функционирование. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей)).

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №25» и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение, оборудовано видеонаблюдением. Въезд на территорию оборудован автоматическими воротами. Калитка, входные двери в учреждение оборудованы домофоном.

Здание подключено к холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Детский сад рассчитан на 185 места, фактически посещает детский сад 181 воспитанник.

Здание детского сада нежилое отдельно стоящее, двухэтажное с общей площадью 2060 кв.м.

Обеспеченность специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса:

- Медицинский блок (кабинет приема, процедурный кабинет);
- Кабинет педагога-психолога;
- Кабинет учителя-логопеда;
- Музыкально-физкультурный зал;
- Групповые комнаты для проведения и организации воспитательно-образовательного процесса.
- Оборудованные спальни.

На участках детского сада расположены оборудованные зоны для прогулок, качели, качалки, лавочки, столы, горки, теневые навесы, клумбы, имеется спортивная площадка, цветники.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, гладильно-прачечное отделение. Пищеблок детского сада оборудован необходимым технологическим оборудованием, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности, которая организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы.

Большое внимание уделяется экологическому воспитанию дошкольников. На территории детского сада функционирует экспериментальная экоплощадка и детский огород.

В музыкальном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. Для физкультурных занятий на прогулке создана

спортивная площадка. В музыкальном зале установлены: шведская стенка, гимнастические скамейки, мягкие модули и другой спортивный инвентарь.

Развивающий ППС соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и способствуют требованиям для реализации теоретической и практической частей основной общеобразовательной программы.

В ДОУ имеются 9 ноутбуков, 2 компьютер, 1 мультимедиапроектор, 3 МФУ, музыкальная колонка, фотоаппарат.

Детский сад имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет, страницу в ВК.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

3.2. Обеспечение безопасности.

В нашем детском саду вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно - транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Детский сад оснащен системой автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, речевым оповещением.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работают комиссии по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций, которые периодически проводят рейды. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты. В течение года проводится обучение педагогического и технического персонала в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера. В детском саду в группах, холлах имеются уголки безопасности,

которые предупреждают воспитанников, родителей и работников о возможных опасностях и являются одной из форм обучения правилам безопасности.

3.3. Кадровое обеспечение учреждения.

Кадровый состав стабильный, текучесть педагогических кадров в течение года не наблюдается.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов (16 – воспитатели, 1 – муз. руководитель, 1 – педагог-психолог, 1-музыкальный руководитель, 1-учитель-логопед).

Характеристика педагогических кадров по образованию: из общей численности педагогических работников лица, имеющие высшее педагогическое образование – 14 чел.

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям: Из общей численности педагогических работников лица, имеющие высшую квалификационную категорию – 6 чел.; первую квалификационную категорию – 5 чел.

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу:

Педагогический стаж	До 3 лет	От 4 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Свыше 25 лет
Количество педагогов	5	3	2	6

Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу:

Возраст	До 30 лет	От 30-45	46 - 60	Старше 60 лет
Количество педагогов	4	7	5	0

Курсовая подготовка педагогов ДОУ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень (повышение квалификации педагогов проводится в соответствие с планом). Так в 2025-2026 году 7 педагогов прошел курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование компетенций, необходимых педагогу для осуществления профессиональной деятельности в условиях построения единого образовательного пространства (для воспитателей ДОО)»

Все педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в вебинарах, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025-2026 учебном году педагоги детского сада приняли участие:

- Конкурс педагогических разработок «В Новом контексте», свои работы представили воспитатели Нагарева О.Н., Кудрякова Д.А., Федотова С.Н., Краскова Л.Н., Солоненко Н.А., учитель-логопед Цветкова Я.А.
- Конкурс педагогических команд «Стратегия успеха» воспитатели

- Кудрякова Т.Н., Воронина А.В., учитель-логопед Цветкова Я.А.
- Региональный конкурс методических разработок «Хоровод дружбы», приняли участие воспитатели Краскова Л.Н., Солоненко Н.А.
 - Мастер –класс для педагогов МБДОУ №4 «Работа с ИИ, гига-чит» воспитатели Краскова Л.Н., Солоненко Н.А.

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод о том, что коллектив представлен опытными педагогами, имеющими достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

3.4. Медицинское обслуживание

МБДОУ «Детский сад №25» функционирует медицинское обслуживание, созданы условия для оздоровительной работы. Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры.

В детском саду используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Антропометрические исследования в целях оценки физического развития осуществляется два раза в год. Раз в год проходит комплексное обследование воспитанников, согласно возрасту.

3.5. Организация питания, системы охраны здоровья воспитанников в детском саду.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников строится на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-26, основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение в норме.

Расписание основной образовательной деятельности является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СанПиН.

В ДОУ имеется план мероприятий по соблюдению воспитанниками здорового образа жизни. Проводится систематическая работа по защите воспитанников от перегрузок с применением здоровьесберегающих технологий: соблюдение режима дня, прогулок, дневной сон, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание, дорожки здоровья, соблюдение прогулок, физкультурные занятия, спортивные досуги, дни здоровья, спортивные праздники и развлечения.

Проводится систематическая работа по защите воспитанников от перегрузок с применением здоровьесберегающих технологий: соблюдение

режима дня, прогулок, дневной сон, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание, дорожки здоровья, соблюдение прогулок, физкультурные занятия, спортивные досуги.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания.

Оказат организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН: сбалансированное четырехразовое питание. Пищеблок детского сада оборудован необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных нутритивных норм. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующая детского сада и комиссия по питанию.

В детском саду используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Антропометрические исследования в целях оценки физического развития осуществляется два раза в год.

3.6. Режим обучения и воспитания.

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Занятия с детьми можно организовывать и в первую и во вторую половину дня. В теплое время года часть занятий можно проводить на участке во время прогулки.

В середине занятий проводятся физкультминутки.

Важно, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в детском саду комфортно, безопасно; знал, что его здесь любят, что о нем позаботятся.

4. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе, наряду с реализацией задач по 5 образовательным областям продолжается работа по реализации программы ранней профориентации на сельскохозяйственные профессии, которая является частью программы, формируемой участниками воспитательного процесса.

5. Социальная активность и социальное партнерство.

МБДОУ «Детский сад №25» активно сотрудничает с Ивановским драматическим театром, театром кукол «Маргарита», филиалом центральной библиотеки.

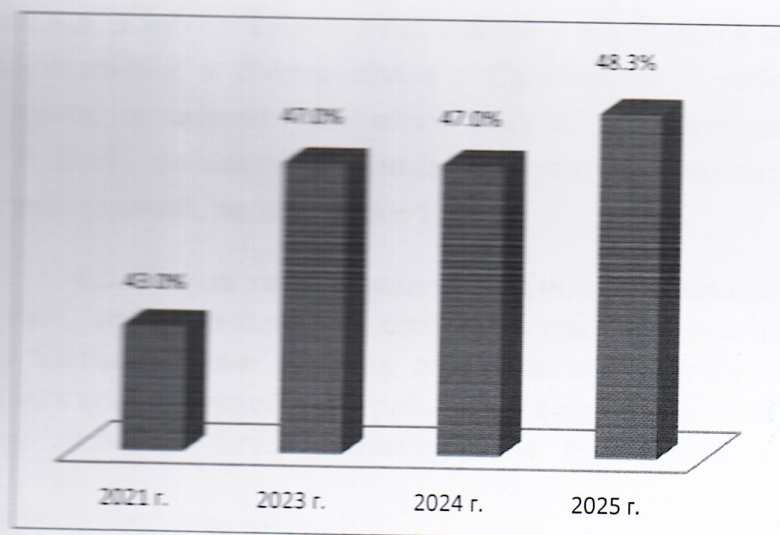
В 2025-2026 году детский сад посетили волонтерские отряды Пожарной части, Скорой медицинской помощи, инспекторы ГИБДД.

6. Результаты деятельности Учреждения в 2025-2026 учебном году

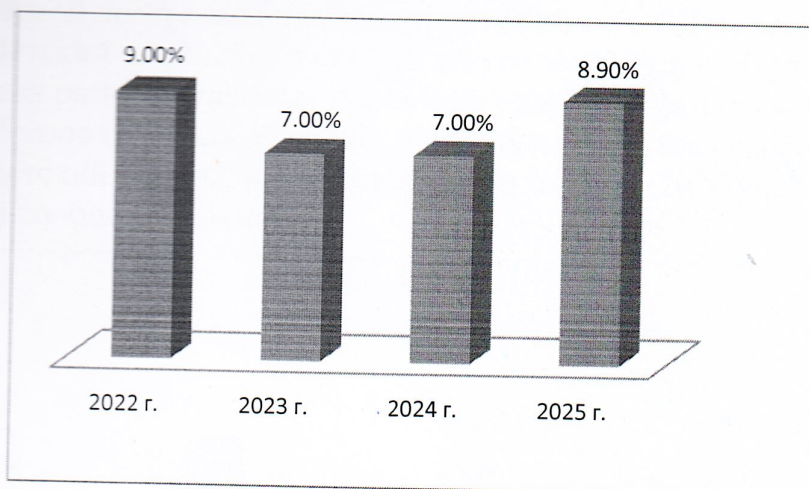
6.1. Результаты работы по здоровьесбережению

Использование здоровьесберегающих технологий, позволяет проследивать динамику состояния здоровья детей. Взаимодействие с поликлиникой №5 им. Куваевых позволяет ДОУ осуществлять анализ заболеваемости и определять мероприятия по укреплению здоровья детей, кроме того, вести широкую санитарно-просветительскую работу с дошкольным персоналом и родителями. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

ДИНАМИКА ПОСЕЩАЕМОСТИ



ДИНАМИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ



Заболеваемость, в сравнении с предыдущим годом незначительно увеличилась, в связи с тем, что в ДООУ были зафиксированы случаи массовых инфекционных заболеваний (ветрянка). Так же остается проблемой заболеваемость детей после праздников и выходных, так называемая «родительская» заболеваемость и пропуски по семейным обстоятельствам. Кроме этого вновь поступившие дети приходят в детский

сильным иммунитетом и заболевания у таких детей носит затяжной характер. Разрешенные в соответствии с СанПиНами 5 рабочих дней без справки от врача, позволяют родителям иногда за скопившиеся вместе с выходными 9 дней, побывать в других странах, что чревато появлением инфекционных заболеваний, педикулеза и т.д.

6.2. Результаты образовательной деятельности

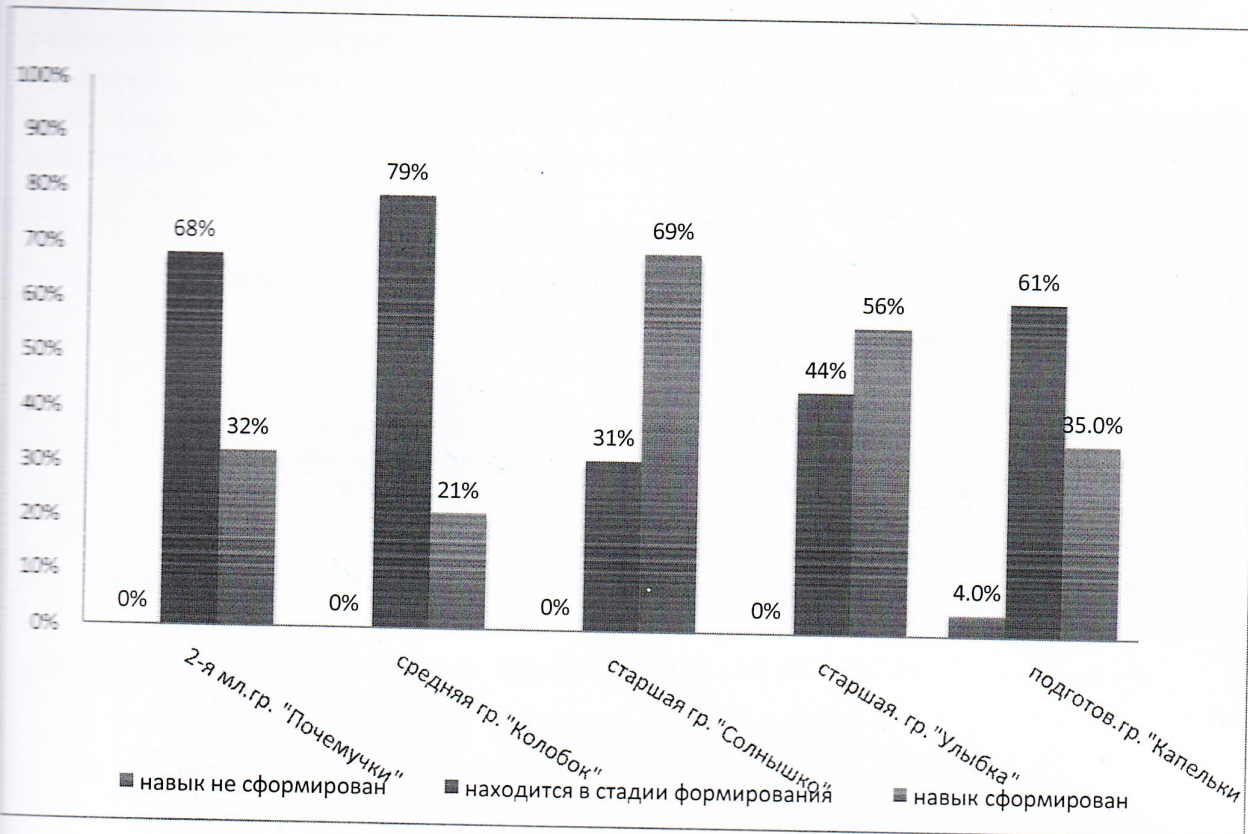
Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП МБДОУ «Детский сад №25») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад №25» воспитанниками за 2025-2026 учебный год выглядят следующим образом:

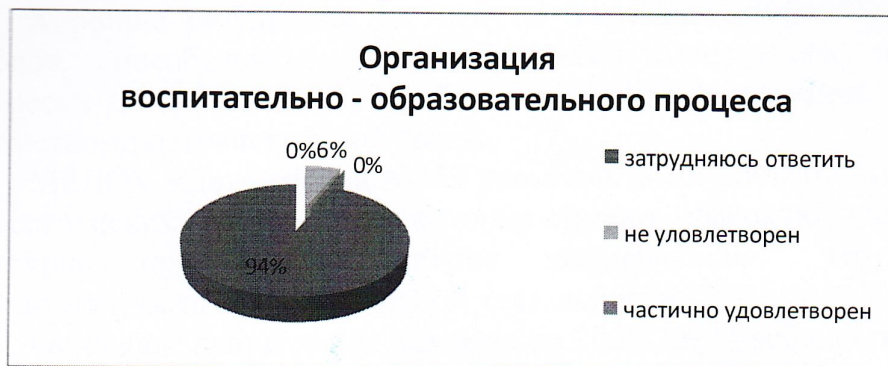


Результаты психологического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на фоне учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Достижения воспитанников МБДОУ «Детский сад №25» за 2025-2026 учебный год

1. Городской конкурс «ИКАРЕНОК» март 2025 диплом 1, участие, Шеин Леонард, Вешняков Данил, Коротков Степан
2. Региональный конкурс «IT-детка» март 2025 участник Вешняков Данила, победитель Радник Настя
3. Участие в фестивале фронтовых бригад «Струны опаленные войной» апрель-май 2025
4. Участие в фестивале «Я с книгой открываю мир» апрель 2025г.
5. Участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО апрель 2025
6. Участие в конкурсе-фестивале «Хрустальная туфелька» ноябрь 2025
7. Участие в конкурсе-фестивале «Мой подарок Деду морозу» декабрь 2025
8. Участие в городском конкурс «Юные инженерики» октябрь 2025
9. Городской конкурс «Крыло бабочки» декабрь 2025 – диплом 3 степени
10. Спартакиада среди дошкольников «Малышок» май 2026 участие

Воспитательная работа в ДОУ проводится систематически в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, перспективным планом работы на год, с использованием разнообразных форм работы: экскурсии, совместные развлечения, фестивали, конкурсы; строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.



Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №25».

6.3. Результаты по укреплению материальной базы

За 2025-2026 учебный год в МБДОУ «Детский сад №25» для укрепления материальной базы были выполнены следующие работы:

Ремонтные работы:

- в весенне-летний период сотрудниками ДОУ произведено благоустройство участка;
- косметический ремонт помещений детского сада.

Приобретено:

- игры, игрушки, дидактические и методические пособия;
- спортивный инвентарь;
- детская мебель;
- шторы в музыкальный зал, группу детского сада;
- произведена частичная замена светильников на светодиодные;
- дезинфицирующие средства и СИЗ;
- канцтовары и хозяйств.

7. Финансовые ресурсы

Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности размещена на официальном сайте РФ для размещения информации об учреждениях <http://www.bus.gov.ru>

8. Заключение, перспективы и планы развития.

МБДОУ «Детский сад №25» имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды.

МБДОУ «Детский сад №25» укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления развития на 2026/2027 учебный год

1. Совершенствовать систему работы с дошкольниками, направленную на воспитание целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные и гражданские качества.
2. Продолжить формирование интереса дошкольников к «малой Родине», культуре и традициям, людям труда, прославивших свой край.
3. Продолжать и совершенствовать работу по ранней профориентации.

4. Продолжать создавать психолого-педагогические условия для охраны здоровья каждого ребенка с учетом его склонностей и способностей.
5. Продолжать просветительскую работу с родителями, превратить большую часть из пассивных наблюдателей в активных участников педагогического процесса, используя при этом интерактивные формы организации.
6. Продолжать и совершенствовать работу по внедрению в образовательный процесс основ Бережливого производства.
7. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
8. Укрепление материально-технической базы:
 - ремонт пищеблока;
 - текущий ремонт групп;
 - капитальный ремонт входных групп.