

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 25»  
(МБДОУ «Детский сад № 25»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 25»  
(протокол №3 от 01 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ №55 от 01.04.2026  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 25»  
Семина М.С.



**Отчёт по результатам самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 25»  
города Иванова за 2025 год**

Юридический адрес: 153023, г.Иваново, ул.2 Ключевая , д.9

Контакты:

телефон:8 (4932) 32-10-31

e-mail:[dou25@ivedu.ru](mailto:dou25@ivedu.ru)

сайт:<http://www.dou25.ivedu.ru>

Руководитель:

заведующий Семина Марина Сергеевна

телефон: 32-10-31

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 25 (далее-Учреждение), проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

**Задачи самообследования:**  
 -получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;  
 -выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;  
 -установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления;
  - содержание и качества воспитания и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;

А также проводится анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (МБДОУ Детский сад № 25)
Руководитель	Семина Марина Сергеевна
Адрес организации	153023, г.Иваново ул.2 Ключевая д.9
Телефон, факс	(4932) -32-10-31
Адрес электронной почты	dou25@ivedu.ru
Адрес сайта	<a href="https://dou25.ivedu.ru/">https://dou25.ivedu.ru/</a>
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1988г.
Лицензия	№ Л035-01225-37/00229124 от 04.08.2015. Срок действия лицензии - бессрочно

**Характеристика микрорайона:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» (далее — Детский сад) расположено

в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. В окружении находятся: МБДОУ «Детский сад №4» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11», МБОУ «Средняя школа №14».

**Проектная наполняемость:** 180 мест.

**Фактическая наполняемость:** 181 мест.

**Характеристика здания:** Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2060 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1861 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Цели Программы** достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым

ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В 2025 году в Учреждении было укомплектовано 8 групп с общим количеством воспитанников 181 человек в возрасте от 1,5 до 8 лет.

- 2 группы раннего возраста -41 ребенок;
- 1 младшая группа— 26 детей;
- 2 средних группы — 49 детей;
- 1 старшая группа — 25 детей;

- 2 подготовительные к школе группы — 40 детей.

Учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС и ФОП ДОУ.

В Учреждении реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качественную подготовку воспитанников к школе. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Вывод:** В учреждении созданы условия для организации образовательного процесса. Образовательный процесс строится с учетом требований ФГОС, ФОП ДОУ и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	151	83%
Неполная с матерью	30	17%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85	47%
Два ребенка	72	40%
Три ребенка и более	24	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическому, социально-педагогическому, физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2024	2025
1	<i>Художественно-эстетическое</i>				
1.1	<i>Творческая мастерская «Мастерилка»</i>	<i>кружок</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>45</i>	<i>40</i>
1.2	<i>танцевальная студия «Ритмическая мозаика»</i>	<i>кружок</i>	<i>3-7 лет</i>	<i>74</i>	<i>58</i>
2	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>				
2.1	<i>шахматы</i>	<i>кружок</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>10</i>	<i>-</i>
3	<i>Социально-гуманитарное</i>				
3.1	<i>«Английский для малышей»</i>	<i>кружок</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>23</i>	<i>28</i>
3.2	<i>«Школа будущего первоклассника»</i>	<i>кружок</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>-</i>	<i>19</i>

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иванова и Уставом МБДОУ «Детский сад № 25», строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Деятельность **общего собрания** работников регламентирует «Положение об общем собрании работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 25» В период за 2025 год в ДОУ было проведено 3 общих собрания коллектива на которых: заслушан отчет заведующего и председателя профсоюзного комитета ДОУ о выполнении соглашения по охране труда за 2025 г., обязательств коллективного договора за 2025г., проведено обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и действий по ее укреплению; решены вопросы охраны и безопасности условий труда работников (замена стеклопакетов на пищеблоке, частичная замена мебели во всех возрастных группах), охраны жизни и здоровья воспитанников, во

время образовательного процесса, поданы ходатайства о поощрении. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

Деятельность **педагогического совета** определяется «Положением о педагогическом совете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 25». Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательным учреждением для развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав Педагогического совета входят: заведующий (председатель педагогического совета), заместитель заведующего, педагогические работники, в том числе воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед. Каждый педагог, работающий в дошкольном учреждении, является членом педсовета. В период за 2025 год в ДООУ было проведено 9 педагогических советов. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

Деятельность **Управляющего совета** регламентирует «Положение об Управляющем совете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 25». В период за 2025 год в ДООУ было проведено 9 заседаний Управляющего совета. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

Деятельность **Совета родителей** регламентирует «Положение о совете родителей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25». Совет родителей не является коллегиальным органом управления. Порядок работы, состав и структура определяются ими самостоятельно. В период за 2025 год в ДООУ было проведено 3 заседания Совета родителей, на которых:

- заслушан отчет заведующего о создании условий для реализации образовательного процесса в ДООУ;
- предоставлена информация медсестры о состоянии здоровья воспитанников, информация о ходе реализации ОП ДО
- принято решение об участии родителей (законных представителей) в благоустройстве, ремонте помещений и территории ДООУ, в укреплении материально-технической базы, детских площадок.

**Вывод:** функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	70	38,7	86	44,7	25	13,8	181	86,2
Качество освоения образовательных областей	80	41,2	91	50,3	10	5,5	181	94,5

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По отзывам учителей начальных классов МБОУ «Средняя школа №14» можно сделать выводы, что выпускники детского сада № 25, быстро адаптируются к условиям школьного обучения, вливаются в школьную деятельность, активны и с достаточным багажом знаний, что делает их успешными.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25». Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, предполагают:

- обеспечение эмоционального благополучия через:
- непосредственное общение с каждым ребенком;
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- поддержку индивидуальности и инициативы детей через:
- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

-установление правил взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально- культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья; развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

- развитие умения детей работать в группе сверстников;

-построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через: - создание условий для овладения культурными средствами деятельности;

-организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;

-поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей;

-взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования. Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Развивающая предметно- пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования:

- содержательно-насыщенна, развивающая;
- доступна, безопасна;
- здоровьесберегающая;
- эстетически привлекательная.

Но она непрерывно изменяется, развивается. Позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. А также обеспечивает максимальную реализацию образовательной программы, возможность общения и совместной деятельности детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В помощь педагогам для реализации комплексно-тематического планирования методический кабинет ДОО пополнился методической, художественной литературой; наглядным, демонстрационным материалом; электронными изданиями и ресурсами; методическими рекомендациями по разным направлениям воспитательно-образовательной работы, опытом работы педагогов, консультациями для родителей.

Разностороннему развитию личности ребёнка, решению проблем индивидуализации и дифференциации обучения, воспитания и развития, решению проблемы выхода за рамки детского учреждения и ближайшего социума способствует участие дошкольников,

родителей и педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровня, в том числе дистанционных.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В 2025 году наши воспитанники приняли участие в конкурсах:

1. Городской конкурс «ИКАРЕНОК» март 2025 диплом 1, участие, Шеин Леонид, Вешняков Данил, Коротков Степан
2. Региональный конкурс «IT-детка» март 2025 участник Вешняков Данила, победитель Радиук Настя
3. Участие в фестивале фронтовых бригад «Струны опаленные войной» апрель-май 2025
4. Участие в фестивале «Я с книгой открываю мир» апрель 2025г.
5. Участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО апрель 2025
6. Участие в конкурсе-фестивале «Хрустальная туфелька» ноябрь 2025
7. Участие в конкурсе-фестивале «Мой подарок Деду морозу» декабрь 2025
8. Участие в городском конкурес «Юные инженерики» октябрь 2025
9. Городской конкурс «Крыло бабочки» декабрь 2023 – диплом 3 степени

**Вывод:** в учреждении созданы благоприятные условия для организация учебного процесса в соответствии с ОП ДО.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,7/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

С сентября 2025 года действуют нормы Закона об образовании, которые четко описывают, в каких организациях педагоги могут проходить дополнительное профессиональное образование (ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Определили пять типов организаций:

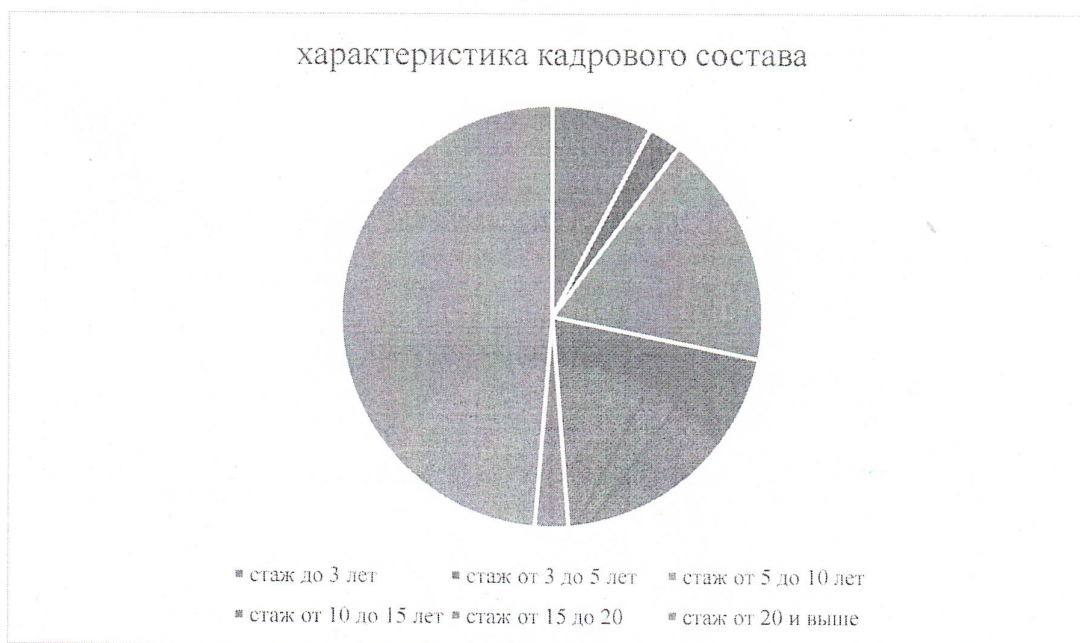
- государственные и муниципальные образовательные организации;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, учредителями которых являются Российская Федерация, субъект РФ или муниципальное образование, государственная корпорация или государственная компания;
- организации, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования;
- образовательные организации, расположенные в федеральной территории «Сириус»;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково», инновационных научно-технологических центров, в общероссийских спортивных федерациях (в части дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта).

Требования распространяются на педагогов по основному образованию, на работников, которые имеют другой профиль образования и приняты на должность для реализации ООП. Новые правила не применяются к работникам, которые уже получили документы о ДПО или были зачислены на такое обучение до 01.09.2025.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагога Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Свой профессиональный уровень педагоги повышают также посредством участия в конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях, а также активно транслируют свой педагогический опыт:

1. Конкурс Педагогический дебют» февраль 2025г воспитатель Федотова С.Н.

2. Призер Муниципальный конкурс в «Новом контексте» январь 2025г. Учитель-логопед Цветкова Я.А.

Сетевое использование компьютерных и интернет-технологий в образовательном процессе привело к следующим результатам:

- применение педагогами в своей деятельности современных компьютерных и интернет технологий, а также использование на педсоветах и семинарах в ДОУ.
- повышение мотивации к самообразованию, увеличение круга общения воспитателей, педагогов с помощью информационной сети в стране. Использование педагогами средств ИКТ в организации образовательного процесса (планирование календарных планов). Создаётся база дидактических и методических материалов, разработок по разным направлениям работы ДОУ.
- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- подбор дополнительного материала из различных источников к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов;
- создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;
- использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;
- использование видеокамеры и соответствующих программ (принципиально новый способ для просмотра, хранения и предоставления для общего доступа всего видеоматериала, можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса);
- использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении, как поиск дополнительной информации для занятий, расширения кругозора детей.

По результатам анализа образовательный уровень, уровень квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса. В коллективе создан и поддерживается благоприятный социально-психологический климат. Педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня и направленности, участвуют в наполнении и продвижении сайта учреждения, сайта сообщества педагогов, собственных сайтов. Благодаря этому удается поддерживать высокий уровень грамотного и творческого коллектива.

Одна из главных задач Учреждения – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы

оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

**Вывод:** Кадровые условия реализации ОП ДО соответствуют требованиям ФГОС и ФООП дошкольного образования.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: ОП ДО, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, электронные носители с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет <https://dou25.ivedu.ru/> и страница в социальных сети ВКонтакте <https://vk.com/club211718039> и канал в мессенджере МАХ [https://max.ru/id3702234044\\_gos](https://max.ru/id3702234044_gos)

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Размещение на официальном сайте Учреждения информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности Учреждения (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: в ДОУ имеется компьютеры-2 шт., ноутбук – 9 шт., 12 принтеров, фотоаппаратура, мультимедийное оборудование.

**Вывод:** Учебно-методическое, библиотечное обеспечение является достаточным и оптимальным для реализации ОП ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- спальня -6;
- кабинет заведующего — 1;
- платных услуг, кабинет психолога — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1;
- кабинет учителя-логопеда;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел капитальный ремонт кровли, замены входных дверей и окон. В помещениях был проведен косметический ремонт. Отремонтированы кровли веранд на прогулочных участках. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

### **Объекты спорта**

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, ОД, физкультурные досуги, праздники и развлечения.

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей, их возрасту.

На территории Учреждения размещены 8 прогулочных участков, спортивная площадка. Прогулочные участки имеют тентовые навесы и оснащены малыми игровыми формами (горки, качели, оборудование для подлезания и др.). Спортивная площадка оборудована гимнастическими снарядами.

### **Условия охраны здоровья**

С сентября 2025 года действует новый Порядок оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях (приказ Минздрава от 14.04.2025 № 213н). Термин «медицинский пункт» заменил предыдущие – «медицинский блок» и «медицинский кабинет». Обновили

перечень оснащения медпункта и появилось Положение об организации медицинского пункта образовательной организации.

Охрана здоровья воспитанников осуществляется согласно договора №25-МО на медицинское обслуживание с ОБУЗ ИКБ им. Куваевых от 15.09.2017 г. Лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛЮ-37-01-000406 от 24.05.2010г. Договор о совместной деятельности с поликлиникой. Договор безвозмездного пользования помещением поликлиникой. Медицинский персонал оказывает доврачебную медицинскую деятельность по сестринскому делу в педиатрии в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

Медицинский пункт в ДОУ оснащен кабинетом медицинской сестры и процедурным кабинетом, в котором находятся современное оборудование и медикаменты для оказания доврачебной помощи. В 2025 году в медицинский пункт было закуплено новое медицинское оборудование и проведен косметический ремонт процедурного кабинета.

Оказание медицинских услуг осуществляет врач педиатр и медицинская сестра. Все педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.

#### **Условия питания**

В Учреждении организовано 5-разовое питание в соответствии с цикличным меню. Продукты питания доставляются в ДОУ на основании договора поставки, согласно заключенных контрактов, которые имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность.

Для приготовления пищи функционирует пищеблок, оснащенный технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

**Вывод:** материально-техническая база учреждения достаточно оснащена для реализации ОП ДО.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении реализуется система внутреннего мониторинга качества образования. Разработаны и приняты локальные акты, обеспечивающие работу ВСОКО. Оценка качества условий реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 25» за 2024 год проводилась по следующим критериям:

#### **Критерий «Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»**

Финансовое обеспечение реализации ОП ДО учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания

- фактический объем расходов на реализацию ОП ДО структура и объем расходов, необходимый на реализацию ОП ДО
- структура и объем расходов на реализацию ОП ДО по факту вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей
- объем привлечения финансов на реализацию ОП ДО

- дополнительные расходы в связи с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей

**Критерий «Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»**

Положительная оценка по всем показателям

**Критерий «Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»**

Положительная оценка по всем показателям

**Критерий: «Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования»**

В ходе оценки критерия были получены следующие результаты:

Показатель «Оценка взаимодействия сотрудников с детьми» Оценки положительные среди всех возрастных групп.

Показатель «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности» Оценки положительные среди всех возрастных групп

Показатель: «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности» Оценки положительные среди всех возрастных групп.

Показатель: «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности»

Оценки положительные среди всех возрастных групп, кроме следующих индикаторов: • Педагоги используют развивающие компьютерные игры для ознакомления детей с элементарными правилами пользования компьютером

Показатель: «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности» Оценки положительные среди всех возрастных групп.

Показатель: «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности»

- Педагоги создают условия для обучения детей родному языку

Показатель «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности» Оценки положительные среди всех возрастных групп.

Показатель: «Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей» Оценки положительные среди всех возрастных групп, кроме следующих индикаторов:

- Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей.

**Критерий «Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды»**

Оценки положительные среди всех возрастных групп, кроме следующих индикаторов: • Предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.)

- Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, зимний сад, огород, «живой уголок» и др.)
- Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей
- Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ является полифункциональной
- Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ является вариативной
- В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации об ОП семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией ООП и т.п.)

Корректирующие мероприятия: Создать зоны отдыха, организовать выставки фотографий воспитанников во всех группах. Организовать «Уголок природы» во всех группах.

Итоговое предоставление данных по ВСОКО осуществляется в виде аналитической справки по итогам ВСОКО и обсуждается на педагогическом совете.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования в учреждении реализуется в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду. Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	181
в режиме полного дня (8–12 часов)		181
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	139
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		181 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		181 (0%)
присмотру и уходу		181 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность работников, в том числе количество педагогов:	человек	39
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности)	человек	11(65%)

педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		7 (35%)
первой		4 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (21%)
больше 30 лет		6 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (51%)
от 55 лет		6 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	82,8
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.