**Структура учебного года**

 Даты начала и конца соответствующих периодов в каждом учебном году могут незначительно изменяться.

•с 01.09 по 15.09 – адаптационный, диагностический период;

• с 16.09 по 11.11 – учебный период;

• с 12.11 по 16.11 – неделя игры и игрушки ( творческие каникулы);

• с 17.11 по 25.12 – учебный период;

• с 26.12 по 10.01 – новогодние каникулы;

• с 11.01 по 20.02 – учебный период;

• с 21.02 по 28.02 – неделя зимних игр и забав;

• с 01.03 по 15.05 – учебный период;

• с 16.05 по 30.05 – диагностический период.

• Адаптационный период – это время привыкания детей к детскому саду (особенно младшего возраста).

•Диагностический период – «аттестационный» период, во время которого педагоги выявляют уровень знаний, умений и навыков, а также проблемы развития детей.

**Структура образовательного процесса**

День делится на три блока:

 1) **утренний образовательный блок** с 7.00 до 9.00 включает в себя: взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной• программы дош-кольного образования; самостоятельную деятельность детей;• образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных• видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктив-ной, музыкально-художественной, чтения), досуги, кружки, индивидуальная и коррекционная работа; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;• индивидуальная и коррекционная работа.

 **2) развивающий блок** с 9.00 до 11.00 представляет собой непосредственную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуни-кативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также организованное обучение;

 **3) вечерний блок** с 15.30 до 19.00 включает в себя: самостоятельную деятельность детей;• образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных• видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктив-ной, музыкально-художественной, чтения), досуги, кружки, индивидуальная и коррекционная работа; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;• взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной• программы дошкольного образования.

В течение дня реализовываются все образовательные области ("Физическая культура", "Здоровье", "Безопасность", "Социализация", "Труд", "Познание", "Коммуникация", "Чтение художественной литера-туры", "Художественное творчество", "Музыка") .

В течение учебного года НОД проводится ежедневно, согласно рекомендаций программы и плана - графика, разработанному для всех возрастных групп и утверждённому руководителем.

В летнее время НОД включает организацию физической культуры 3 раза в неделю и музыки 2 раза в неделю. В остальное время воспитанники занимаются разнообразными играми по желанию.