Семина Марина Сергеевна

Подписано цифровой подписью: Семина Марина Сергеевна
Дата: 2023.06.29 13:33:55 +03'00'

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 25»
Протокол № 6 от 29.06.2023г.

Председатель
педагогического совета _____ О.Н. Богорева

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 25»
Приказ № 75 от 29.06.2023г.

_____ М.С. Семина

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» города Иванова за 2022 – 2023 учебный год

Иваново, 2023 г.

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Информационная справка. МБДОУ «Детский сад № 25» функционирует с 1988года.
Тип учреждения: дошкольное общеобразовательное учреждение
Вид: Общеобразовательного вида
Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25»
Лицензия на образовательную деятельность: № 1930 от 27.03.2017г.
Юридический адрес: 153023, г. Иваново, ул. 2-Ключевая, 9
Адрес электронной почты: dou25@ivedu.ru
официальный сайт: http://dou25.ivedu.ru/.
Детский сад расположен в местечке Авдотьино, хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный. Непосредственно участок сада занимает площадь 5800 кв.м.
Режим работы: с 7-00 до 19-00
Проектная мощность учреждения: В МБДОУ функционируют 8 возрастных групп до восьми лет включительно. Общая наполняемость групп детьми 188. Средняя наполняемость 24 человека.
Структура управления МБДОУ, включая контактную информацию ответственных лиц.
Руководитель МБДОУ «Детский сад № 25» Семина Марина Сергеевна.
Органы государственно-общественного управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива МБДОУ, общее родительское собрание, родительский комитет МБДОУ.
Основными позициями плана развития МБДОУ и приоритетными задачами на следующий год являются: совершенствование и реализация образовательной программы ДО, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей дошкольного возраста. Достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, подведение образовательного процесса под научные основы, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития.

1.2. Кадровое обеспечение педагогического процесса

Сведения об укомплектованности штатов.

должность	по штатному расписанию	по факту
Заведующий	1	1
Заместитель директора по АХР	1	1
Воспитатели	16	15
Старший воспитатель	1	0
Музыкальный руководитель	2	2
Педагог-психолог	1	1
Учитель-логопед	1	1
Руководитель по физическому воспитанию	-	-
Младшие воспитатели	9	5
Обслуживающий персонал	9	6

Образовательный и профессиональный уровень кадров.

Должность	Образование		Категория		
	Высшее	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Директор	1				1
Заместитель директора по АХР	1				
Воспитатели	10	5	6	4	1
Учитель-логопед	1				
Педагог-психолог	1				
Музыкальный руководитель	2				
Итого:	16	5	6	4	2

2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ
за 2022 – 2023 учебный год

2.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.

Задача педагогической деятельности на 2022 – 2023 уч. год :

Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через организацию соответствующих возрасту видов детской деятельности и повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья ребенка.

Результаты, достигнутые за год.

С целью снижения уровня заболеваемости в ДОУ проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе:

- соблюдение режима дня в каждой возрастной группе с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, соответствие сетки образовательной работы нормативам и требованиям САН ПИН;

диагностическая, оздоровительная и профилактическая (в период подъема заболеваемости) – строгий фильтр, хлорный режим, витаминотерапия, и др.;

- обеспечение двигательной активности воспитанников через создание развивающей предметно-пространственной среды в группах, на прогулочных участках, спортивной площадке МБДОУ;
- повышение компетентности родителей в вопросах здоровья детей, организация консультативной помощи родителям по вопросам физического воспитания и оздоровления детей;
- приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через спортивные праздники и досуги.

Результаты мониторинга состояния здоровья детей.

Регулярно, совместно с медицинским персоналом детского сада, осуществляется мониторинг состояния здоровья детей ДОУ, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, регулировать и проводить коррекцию факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

Таким образом, выявляются и отмечаются часто болеющие или имеющие недостатки физического развития дети. Исходя из полученных результатов мониторинга, педагоги ДОУ совместно с медицинским персоналом находят более эффективные пути повышения потенциала здоровья детей.

Распределение детей по группам здоровья:

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год / Группа здоровья	2021–2022 учебный год		2022–2023 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	9	6.4%	69	18,5%
Вторая	118	84%	280	75,4%
Третья	12	8.6%	21	5,6%
Четвертая	1	1%	2	0,5%
Всего детей	140	100,0%	372	100,0%

В связи со снижением общих показателей здоровья растут показатели заболеваемости.

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	Примечание
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	4,8	4,9	
Дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)	2,2	2,2	
В целом по детскому саду	3,8	3,8	

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

2.2. Результаты эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25».

Задача педагогической деятельности на 2022 – 2023 уч. год :

Повышать качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, в том числе посредством реализации совместных с родителями образовательных проектов.

Особенности образовательного процесса

Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 25», целью которой является создание условий развития ребенка, раскрывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка). Для достижения поставленной цели МБДОУ «Детский сад № 25» ставит следующие задачи:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства не зависимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, физиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3. обеспечение преемственности целей, задач, содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностейздорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, которая носит интегрированный характер, что позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Одном из главных приоритетов МБДОУ, осуществляемых в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными документами, является сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

С целью повышения качества и эффективности целенаправленной деятельности в МБДОУ разработана и реализуется комплексная программа по здоровьесбережению «Здоровый ребенок – здоровая нация», система физкультурно-оздоровительной деятельности и профилактики заболеваемости, блоки мероприятий по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Результативность также достигается путем использования экологического компонента (воздушное, водное, солнечное закаливание, обогащение питания детей овощами, фруктами, витаминизирование). Путем организации медико-педагогического сопровождения, включающего такие основные компоненты здорового образа жизни, как:

-правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, развитие дыхательного аппарата, воспитание привычки соблюдать режим дня, выполнять правила личной гигиены, ежедневно заниматься физическими упражнениями, сохранение стабильного психоэмоционального состояния;

Формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, базовых знаний гигиены, анатомии, физиологии, техники выполнения различных упражнений, правилах соревнований в спортивных играх.

Путем реорганизации развивающей предметно-пространственной среды, влияющей на повышение эмоционально-психологической комфортности детей и, соответственно, сроков адаптации (структурирование и зонирование пространства групп, использование акустического оборудования, организация уголков уединения, введение мобильных элементов).

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В здании МБДОУ имеется оборудованный зал, оснащение которого позволяет качественно осуществлять физическое развитие детей. На территории учреждения имеется спортивный участок, оснащенный спортивными снарядами. Наличие спортивного инвентаря в групповых помещениях позволяет приобщать дошкольников к различным видам спорта.

Результаты методической работы

В 2022 – 2023 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В образовательном процессе использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Николаевой С.Н., Фешиной Е.В., Кушаковой Л.В., Помораевой И.А., Соломенниковой О.А., Губановой Н.Ф., Теплюк С.Н. и др. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены восемь консультаций и три семинара - практикума. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено четыре заседания, два из которых 2 были тематическими. Систематически проводились совещания при заведующем, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса ДОУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования. Обеспечения преемственности целей, задач и содержания в детском саду, разработана в программа развития, по которой учреждение работает с 2021г. Проектируя инновации, опирались на достижения коллектива в реализации ООП ДО детского сада; на сотрудничество педагогических коллективов детского сада №25 и детского сада №4; на

успешность в использовании тематического и проектного подходов к организации воспитательно-образовательного процесса; на высокий профессиональный уровень педагогического коллектива и на поддерживающее и развивающее взаимодействие с семьями воспитанников.

Мониторинг эффективности реализации образовательной программы

В 2022-2023 учебном году оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения детьми содержания образовательных областей в соответствии с задачами психолого-педагогической работы в конкретной возрастной группе:

- социально-коммуникативное развитие (развитие игровой деятельности, гендерной, семейной, гражданской принадлежности, основ безопасности жизнедеятельности, трудовой деятельности),
- познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социальным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы);
- речевое развитие (развитие речи, восприятие художественной литературы);
- художественно-эстетическое развитие (развитие художественно-изобразительной деятельности, детского конструирования, музыкальное развитие);
- физическое развитие (физическая культура, формирование представлений о здоровом образе жизни).

В таблице представлены сводные результаты педагогической диагностики за 2022 – 2023 учебный год.

Сводные результаты педагогической диагностики воспитанников МБДОУ за 2022 – 2023 гг.

«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»	
НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
П-54 % Ч-42,4% Н-3,6%	П-79,2% Ч- 19% Н -1,8%	П-47,7% Ч- 46% Н-6,3%	П-67,5% Ч- 28,9% Н-3,6 %	П-27,9% Ч- 66,7% Н-5,4%	П - 53,2 % Ч - 45% Н - 1,8%	П-34,2% Ч-59,5 % Н-6,3 %	П-65,8% Ч -30,6% Н - 3,6%	П-55% Ч- 40,5% Н- 4,5%	П – 66,6% Ч – 30,7% Н – 2,7%

П – показатель сформирован полностью, Ч – показатель сформирован частично, Н – показатель не сформирован

Анализ таблицы показал положительную динамику результатов педагогической диагностики воспитанников по всем образовательным областям. Большинство воспитанников освоили содержание образовательной программы своей возрастной группы (имеют сформированные или частично сформированные показатели по критериям ФГОС).

Выделим факторы, влияющие на положительные результаты динамики освоения воспитанниками МБДОУ № 25 образовательной программы.

1. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов и специалистов ДОУ, работа в инновационном режиме.
2. Творческий подход к реализации ОП в соответствии с ФГОС ДО.
3. Использование инновационных подходов к образовательной деятельности: ИКТ, проектная деятельность.
4. Участие детей в совместных с родителями образовательных проектах. Работа с родителями по выявлению образовательных потребностей и возможностей семей ДОУ.
5. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует ФГОС ДО и содержанию Образовательной программы МБДОУ № 25.
6. Развитая система взаимодействия педагогов, специалистов ДОУ, семьи, ближайшего социального окружения.

Работа с родителями воспитанников детского сада
Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	**Цель**	**Виды взаимодействия**
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	• Встречи • Собрания • Анкетирование • Мастер-классы
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	• Индивидуальные и групповые консультации • Родительские собрания • Оформление информационных стендов • Организация выставок детского Творчества • Приглашение родителей на детские праздники • Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	• Лекции • Семинары • Практикумы • Тренинги • Создание библиотеки
совместная деятельность	Укрепление социальных	• Привлечение к конкурсам

	связей	• Привлечение к участию праздниках • Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2022 - 2023 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Осенняя фантазия» (выставка букетов), «Зимнее очарование» (оформление окон), «Пасхальное чудо», «Рисуем победу»;
С родителями интерактивно проводили групповые и общие консультации.
Открытые мероприятия и развлечения проводились в рамках «Дня открытых дверей» в апреле 2023 года.
Ко Дню работников дошкольного образования родители выпускали поздравительные открытки, а к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили Елочки, так как этот конкурс проходил в рамках экологической акции «Сбережём ёлочку, зелёную иголочку», нарядными праздничными ёлочками был украшен холл детского сада. Совместно с родителями были проведены.
В детском саду работает консультационный пункт, где родители могли индивидуально проконсультироваться со специалистами дошкольного учреждения и посмотреть образовательный процесс.
Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. Старший воспитатель и старшая медицинская сестра ежемесячно обновляли стенды с наглядной пропагандой для родителей. Были проведены общие родительское собрание (в начале учебного года) «Безопасность - забота общая» и родительских собраний в группах. И «Итоговое» общее родительское собрание. Тематика групповых родительских собраний была разнообразна по тематике, раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. По развитию творческих способностей детей, как фактора воспитания личности ребенка в целом. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчеркивали важность развития самостоятельности, двигательной деятельности детей в условиях дома.
Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ.
Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты детского сада устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты.
Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Но необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.
Работа с родителями в детском саду строилась в соответствии со ст. 18 Закона «Об образовании Российской Федерации» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

2.3. Результаты повышения профессионального мастерства и квалификации педагогов

Задачи педагогической деятельности на 2022 – 2023 уч. год .

- Совершенствовать существующую практику публичности и открытости ДОУ путем оптимизации действующих форм и внедрения новых форматов информационного сотрудничества.

Результаты, достигнутые за год.

В целях реализации данной задачи был проведен педсовет по теме «Обеспечение условий открытости дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО», в рамках педагогического совета были рассмотрены вопросы информационной открытости и информационного взаимодействия в ДОУ: формирование системы информирования участников образовательных отношений, расширение форм и методов информационного взаимодействия, обозначены направления информационной открытости: конкурсы и выставки, как способ вовлечения родителей в образовательный процесс, непосредственное участие родителей в образовательной деятельности, дни открытых дверей, использование ИКТ и интернет - ресурсов. Педагоги пользуются опытом использования мобильного приложения «Viber» с целью взаимодействия с семьями воспитанников, опытом создании банка электронных адресов родителей для осуществления обратной связи между участниками образовательных отношений. Был разработана страница в сети «Одноклассники» ДОУ №25.

Профессиональная активность педагогов

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.
Выводы: Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственного образовательного стандарта.

3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основные задачи определены с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

- **по отношению к воспитанникам:** осуществление личностно ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных

способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредствам обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

- **по отношению к родителям:** активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

- **по отношению к социуму**: повышение конкурентно способности МБДОУ «Детский сад №25» за счет повышения качества образовательного процесса.