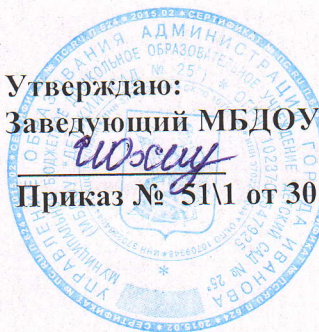


Принято:
На педагогическом совете
№ 1 от 30.08.2019

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №25»
Е.А.Юхина /Е.А.Юхина/
Приказ № 51/1 от 30.08.2019



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ОКАЗАНИЮ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УСЛУГ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Правовая основа предоставления платных образовательных услуг:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № «273-ФЗ»;
2. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»;
3. Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
4. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
5. СанПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
6. Приказ управления образования Администрации города Иванова № 381 от 09.09.2013 «Об утверждении Положения об оказании платных образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях города Иванова»;
7. Устав ДОУ;
8. Положение об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №25».

Обоснование платных образовательных услуг

Сегодня к образовательным учреждениям предъявляются все новые требования. Поиск подходов к повышению эффективности и качества организации деятельности ДОУ, позволяющий гибко реагировать на имеющийся спрос граждан, вызвал необходимость организации в МБДОУ «Детский сад №25» платных образовательных услуг, содержание которых соответствует превышению образовательных стандартов и предусматривают:

- создание оптимальных условий для развития детей;
- привлечение дополнительных специалистов для работы с детьми;
- удовлетворение социального заказа родителей по месту жительства.

Учебный план по платным образовательным услугам составлен с учетом запросов родителей по результатам анкетирования с учетом имеющихся ресурсов (программы, педагогов). Анкетирование проводилось в мае 2018 года. Его результаты :

	Проанкетировано от числа воспитанников	
	Согласны получать дополнительные платные услуги	
№	Предлагаемые услуги по дополнительному образованию	Согласие родителей (%)
1	Хореография, ритмика	100
2	Занятия изо-студии	90
3	Английский язык	40
4	Занятия с логопедом	65

Режим оказания платных образовательных услуг

Организация образовательного процесса регламентируется годовым расписанием проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных услуг в 2018-2019 учебном году

1. Режим и продолжительность оказания дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13;
2. Занятия проводятся во вторую половину дня, после дневного сна, продолжительностью от 20-до 30 минут в зависимости от возраста детей.
3. Продолжительность занятий составляет:
 - в младшей/ средней группе- 20 минут;
 - в старшей/ подготовительной группе – 30 минут.

Цель оказания платных образовательных услуг:

Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей населения (далее - заказчики) и укрепления материально-технической базы ДОУ.

Платные образовательные услуги:

№	Наименование образовательной услуги	Руководитель	Форма отчёта	Место проведения	Возраст детей	Направленность программы
1	Кружок «Ритмическая мозаика»	Емельянова Е.В. Хореограф ЦКиО	Открытые занятия, итоговый концерт	Музыкально-спортивный зал	4-7 лет	Физкультурно-оздоровительная
1.	Кружок «Волшебный комочек»	Комарова А.Е. Воспитатель ДОУ	Открытые занятия	Группы ДОУ	2-4 лет	Художественная

Разработана и утверждена «Сводная расшифровка плана финансово-хозяйственной деятельности на оказание платных образовательных услуг» Подобран персонал.

Одобрены программы (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019 года)

Разработан учебный план по оказанию платных услуг по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное.

Кружок «Ритмическая Мозайка»

Современные дети испытывают «двигательный дефицит», так как большую часть времени проводят в статическом положении. Главным мотивом маленьких детей в освоении и совершенствовании двигательного опыта является интерес специализированных занятий, поэтому целесообразно и сознательно организованы занятия, когда дети могут выплеснуть не только свои эмоции и порезвиться, но и приобрести необходимые навыки и умения.

Основная цель занятий детским фитнесом – развитие физических качеств дошкольников и подготовка детей к физическим нагрузкам в школе. Занятия фитнесом способствуют координации, ловкости, ритмичности, согласованности. Развиваются физические качества ребенка: быстрота, прыгучесть, сила и выносливость. Занимаясь детским фитнесом, дети обретут главное в жизни – крепкое здоровье и высокую работоспособность.

Программа кружка «Ритмическая мозайка», разработана на основе программы по ритмической пластике Бурениной А.И.

1. Оздоровительные:

- укрепление опорно – двигательного аппарата;
- развитие всех внутренних систем организма;
- содействие гармоничному физическому развитию;
- овладение школой движений;
- развитие координаторных способностей: точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы;

2. Образовательные:

- расширение знаний об окружающем мире;
- увеличение словарного запаса;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;

3. Воспитательные:

- формирование у детей: коммуникативных способностей, умений действовать в команде;
- развитие творческой активности, эмоциональной свободы;
- содействие развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания, воображения.

Кружок «Волшебный комочек»

Проблема развития мелкой моторики, ручной умелости на занятиях по изобразительной деятельности так же весьма актуальна, так как именно изобразительная деятельность способствует развитию сенсомоторики -

согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Пластилинография - это один из сравнительно недавнего появления нового жанра (вида) в изобразительной деятельности. Понятие "пластилинография" имеет два смысловых корня: "графил" - создавать, рисовать, а первая половина слова "пластилин" подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла.

Цель программы: Создание условия для совершенствования изобразительных умений, навыков собственного творчества детей через продуктивную деятельность с применением нетрадиционных приемов работы с пластилином в технике пластилинографии.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Создать условия для удовлетворения индивидуальных потребностей воспитанников в художественном развитии.
2. Создать условия для выявления, развития и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц проявивших выдающиеся способности
3. Создать условия для освоения передачи простейших образов предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии.
4. Создать условия для развития навыков работать на заданном пространстве.
5. Создать условия для освоения основных приемов пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание).
6. Создать условия для понимания задачи, умения слушать и слышать речь воспитателя действовать по образцу, а затем по словесному указанию.
7. Создать условия для развития умений обследовать различные объекты (предметы) с помощью зрительного, тактильного ощущения для обогащения и уточнения восприятия их формы, пропорции, цвета.

Развивающие:

1. Создать условия для развития изобразительных умений посредством пластилинографии.
2. Создать условия для развития тонких и дифференцированных движений кистей и пальцев рук.
3. Создать условия для развития воображения, памяти, мышления, мелкой моторики рук, стремление к самостоятельности.

Воспитательные:

1. Создать условия для поддерживания проявлений фантазии и смелости в применении собственных замыслов.
2. Создать условия для воспитания у детей интереса к художественному ручному труду, формируя образное представление у детей, воспитывая и развивая их творческие способности.

3. Создать условия для воспитания навыков аккуратной работы с пластилином.
4. Создать условия для воспитания отзывчивости, доброты, умения сочувствовать персонажам, желание помогать им.
5. Создать условия для воспитания желания участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.